

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МДОУ № 90  
 «Золотой ключик»  
 Л.Ф. Медведникова  
 «23» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о реализации инновационного проекта «Формирование социальной культуры**  
**у дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность в рамках**  
**взаимодействия с французскими сверстниками»**  
**за 2022 год**

Рабочая группа региональной инновационной площадки (далее – РИП), назначенная приказом заведующего МДОУ № 90 «Золотой ключик» (далее – ДОУ) от 20.01.2022 № 14, в составе:

руководитель Рабочей группы РИП – Медведникова Л.Ф., заведующий;  
 члены Рабочей группы РИП – Михалко С.В., старший воспитатель;  
 Сошина О.А., воспитатель;  
 Маничева Л.В., воспитатель;  
 Бахвалова И.Л., музыкальный руководитель

осуществляла деятельность по реализации инновационного проекта «Формирование социальной культуры у дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность в рамках взаимодействия с французскими сверстниками» в соответствии с планом работы на 2022 год.

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание фактически проделанной работы	Сроки проведения мероприятий	Результаты деятельности, тиражируемые продукты
<b>1 этап – констатирующий</b>				
	<i>Нормативно-документационное обеспечение</i>			
1.1	Издание приказа о создании Рабочей группы по реализации инновационного проекта	Издан приказ, определяющий состав Рабочей группы.	январь 2022	Приказ от 20.01.2022 № 14 «О создании и организации работы Рабочей группы региональной инновационной площадки».
1.2	Изучение законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих вопросы дошкольного образования	Осуществлен анализ законодательных актов и нормативных документов по вопросу формирования социальной культуры у обучающихся.	январь-декабрь 2022	Перечень законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих формирование социальной культуры у детей дошкольного возраста.
1.3	Изучение и теоретический анализ научно-методической литературы	Изучены теоретические источники, проведен анализ психолого-педагогической и научной литературы по проблеме исследования.	январь-ноябрь 2022	Анализ психолого-педагогической и научной литературы по проблеме формирования социальной культуры у обучающихся. Список методической литературы. Список детской художественной литературы
1.4	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих реализацию инновационного проекта	Разработаны Положение о Рабочей группе РИП, инновационный проект, план работы на 2022-2024 годы.	январь 2022	Положение о рабочей группе, план работы на 2022-2024 годы.

	<b>Организационно-методическое обеспечение</b>			
1.5	Заседания Рабочей группы	Определение цели, задач, основных направлений работы; составление и принятие плана работы; обсуждение вопросов по реализации проекта; отчеты о проделанной работе.	20.01.2022, 04.04.2022, 05.07.2022, 03.10.2022	Протоколы заседаний Рабочей группы
1.6	Выявление исходного уровня образовательной деятельности	Проведена диагностика социально-коммуникативного развития детей	май 2022, сентябрь 2022	Анализ диагностического обследования социальной культуры воспитанников
1.7	Сотрудничество с образовательными учреждениями Франции в рамках инновационного проекта	Реализация проектной деятельности. Организация переписки, обмен письмами.	в течение года	Список образовательных учреждений Франции. Проекты совместные. Электронные письма.
1.8.	Правила переписки с зарубежными друзьями	Разработаны методические рекомендации по оформлению писем, правила составления письма на французском языке	февраль 2022	Методические рекомендации по оформлению писем и международной переписке от 25.02.2022 (автор Медведникова Л.Ф.). Правила составления письма на французском языке, утвержденные приказом заведующего от 18.02.2022 №59 (автор Сошина О.А.)
	<b>Повышение квалификации</b>			
1.9	Консультация для педагогов «Международное общение: возможности переписки с зарубежными сверстниками»	Представление опыта работы по организации и обеспечению педагогических условий для общения дошкольников с зарубежными сверстниками	25.10.2022	Методические материалы консультации (автор Сошина О.А.)
1.10	Семинар для педагогов «Знакомство с особенностями почтового сервера и отправкой электронного письма»	Разработаны и представлены требования к оформлению и отправке писем по электронной почте. Практическое обучение педагогов работе с сервером и электронной почтой.	22.05.2022	Методические материалы семинара (автор Сошина О.А.)
1.11	Курсы повышения квалификации:			
	«Современные подходы к оценке качества в управлении ДОО» (ГОУ ВО МО» Московский государственный областной университет», г. Москва)	Обучение по программе дополнительного профессионального образования	05.09.2022- 07.09.2022	Удостоверение от 07.09.2022 №330002135619 (Медведникова Л.Ф.)
	«Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО» (ООО «Инфоурок, г. Смоленск)	Обучение по программе повышения квалификации	05.10.2022- 19.10.2022	Удостоверение от 19.10.2022 №00424730 (Сошина О.А.)
	<b>Воспитательно-образовательная деятельность</b>			

1.12	Образовательная деятельность: - «Здравствуй, Франция!» - «Давай знакомиться!» - «Детский сад» - «Мой город» - «Я и моя семья» - «Лето красное пришло» - «Домашние животные» - «Осенний урожай» - «На родине Деда Мороза»	Проведение занятий и образовательных мероприятий с детьми с участием родителей	11.01.2022 08.02.2022 02.03.2022 30.03.2022 19.04.2022 25.05.2022 14.09.2022 06.10.2022 17.12.2022	Конспекты занятий (авторы Сошина О.А., Маничева Л.В., Бахвалова И.Л.)
	- Larbook «С Рождеством!»	Ознакомление детей с российскими и французскими традициями празднования Рождества. Проведение развлечения с чаепитием.	16.11.2022	Презентация «Как празднуют Рождество во Франции». Книга на французском языке «С Рождеством!» (с переводом на русский язык). Электронное письмо.
1.13	Оборудование и пополнение образовательного центра «Россия – Франция» в группе	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	январь - декабрь 2022	Пособия, фото и видеоматериалы, атрибуты, книги, сувениры и др.
1.14	Творческие конкурсы и выставки:			
	- конкурс «Чудеса природы»	Воспитание бережного, экологически ориентированного отношения детей к окружающей среде и природным ресурсам. Оформление макета «Чудеса природы» совместно с детьми и родителями.	03.10.2022- 17.10.2022	Макет поделок из природного материала. Фотоматериалы. Электронное письмо.
	- городской конкурс – выставка поделок из природного материала «Пернатые и хвостатые»	Участие детей в решении экологических проблем через творческую деятельность. Оформление поделок из природного материала детьми вместе с родителями.	31.10.2022	Продукты детского творчества. Фотоматериалы. Электронное письмо.
1.15	Социально-значимые акции:			
	- трудовой десант «Чистый город»	Проведение трудового десанта по благоустройству прогулочного участка, направленного на воспитание трудолюбия.	29.08.2022- 02.09.2022	Фотоматериалы. Электронное письмо.
	- фотостенд «Безопасный путь домой»	Составление безопасного маршрута движения детей «Дом – детский сад – дом» совместно с родителями. Обучение детей правилам дорожного движения.	19.09.2022- 23.09.2022	Продукты детского творчества. Электронное письмо.
	<b>Работа с родителями</b>			
1.16	Родительские собрания	Информирование родителей о реализации инновационной проектной деятельности	28.02.2022, 15.09.2022	Протоколы родительских собраний
1.17	Онлайн-консультация «Безопасность в сети Интернет»	Ознакомление родителей с правилами полезного и безопасного Интернета. Даны рекомендации по организации безопасного поведения и общения детей и взрослых в сети Интернет.	20.01.2022	Памятка для родителей «Правила безопасности в сети Интернет» (автор Сошина О.А.)

1.18	Анкетирование родителей	Разработана анкета для родителей «Социально-коммуникативное развитие ребенка». Проведено анкетирование родителей.	10.02.2022 22.09.2022	Анкета для родителей «Социально-коммуникативное развитие ребенка» Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей.
	<i>Публикации, представление опыта работы на региональном и федеральном уровнях</i>			
1.19	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века)	Представление опыта работы по нравственному воспитанию через проектную деятельность	05.01.2022	Публикация опыта работы «Воспитание любви к родному краю посредством переписки с зарубежными сверстниками» (авторы Медведникова Л.Ф., Сошина О.А.). <i>Диплом победителя I степени.</i>
1.20	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»: (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)	Представление опыта работы по проблеме исследования на секции №3 «Воспитание и социализация детей в дошкольной образовательной организации»	26-27.05.2022	Доклад стендовый «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством переписки с французскими сверстниками» (авторы Медведникова Л.Ф., Сошина О.А.). <i>Сертификат.</i>
1.21	Научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал образовательной среды ДОО» (МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр», г. Вологда)	Представление опыта работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в различной деятельности, в том числе проектной, в номинации «Профессиональное развитие педагогических работников»	21.12.2022	Доклад «Условия формирования и реализации профессиональной компетентности педагога дошкольного образования» (автор Михалко С.В.). <i>Диплом победителя I степени.</i>
		Представление опыта работы по формированию социальной культуры у дошкольников в номинации «Участие родителей /законных представителей в образовательной деятельности»	21.12.2022	Доклад «Формирование социальной культуры у детей дошкольного возраста через взаимодействие детского сада с семьей» (авторы Медведникова Л.Ф., Сошина О.А.). <i>Сертификат.</i>
1.22	Публикация опыта работы во всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Представление опыта работы по социально-коммуникативному развитию детей	06.12.2022	Статья «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через общение с французскими сверстниками» (авторы Медведникова Л.Ф., Сошина О.А.). <i>Свидетельство о публикации.</i>

### Выводы:

1. На констатирующем этапе проделана значительная работа в следующих направлениях: изучение и теоретический анализ научно-методической литературы, законодательных актов и нормативных документов по проблеме исследования; выявление исходного уровня образовательной деятельности; определение цели, задач и основных направлений работы, подходов к их реализации; разработка форм локальных актов.

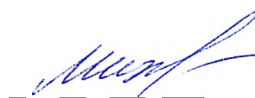
2. Инновационный проект «Формирование социальной культуры у дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность в рамках взаимодействия с французскими

сверстниками» является значимым для всех участников образовательных отношений, особенно для детей, и позволяет успешно реализовать социально-коммуникативное направление в воспитательно-образовательной деятельности.

3. Значимость данного проекта заключается в том, что международное общение дает уникальную возможность дошкольникам рассказать о своей стране, родном городе, детском саде, своих интересах; познакомиться с традициями и культурой Франции, особенностями обучения французских детей в школе, их увлечениями в повседневной жизни. Переписка с зарубежными сверстниками делает процесс обучения интересным и увлекательным, дает возможность обучающимся убедиться в том, что дети разных стран живут схожими проблемами, разнообразными интересами и мечтами.

4. В ходе инновационной деятельности посредством нашего сотрудничества с зарубежными педагогами происходит обмен новыми творческими проектами между образовательными организациями, обозначены перспективы дальнейшей совместной педагогической работы по формированию социальной культуры у детей.

Отчет составил: старший воспитатель МДОУ № 90



С.В. Михалко