

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании деятельности**  
**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Золотой ключик»**  
**за 2022 год**

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Золотой ключик» (далее – ДООУ) проведено Комиссией по проведению самообследования (далее – Комиссия), утвержденной приказом заведующего ДООУ от 07.02.2023 № 33, в составе: председатель Комиссии – заведующий Медведникова Л.Ф., члены Комиссии – старший воспитатель Михалко С.В., заместитель заведующего по АХР Юзгина М.А.

Самообследование проводилось Комиссией на основе анализа и выполнения муниципального задания, плана работы ДООУ на 2022 год, отчетов педагогов, изучения оценки деятельности ДООУ родителями (законными представителями) посредством анкетирования.

Процедура самообследования деятельности ДООУ включает четыре этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Представление и обсуждение отчета на Педагогическом совете.

В ходе проведения самообследования деятельности ДООУ за 2022 год Комиссией были проанализированы кадровые, учебно-методические и материально-технические условия.

**Кадровые условия** соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Коллектив сотрудников ДООУ на 31.12.2022 насчитывает 50 сотрудников.

Педагогический коллектив включает следующие должности: старший воспитатель – 1, воспитатели - 21, музыкальные руководители – 2, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1; все педагоги имеют педагогическое образование.

Педагогический коллектив ДООУ включает 26 человек, из них:

- с высшим педагогическим образованием – 57,7%;
- со средним профессиональным образованием – 42,3%;
- с высшей квалификационной категорией – 53,8%;
- с первой квалификационной категорией – 11,6%.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации 92,3% педагогов. Все педагоги имели возможность совершенствоваться через самообразование, посещение мероприятий методических объединений, школ передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В настоящее время в ДООУ работает педагогический коллектив, объединяющий единомышленников, готовых к профессиональному развитию и активному творчеству. По результатам комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогических работников ДООУ определены уровни профессионализма педагогов:

- педагоги с исследовательским (креативным) уровнем – 42,3% (11 чел.);
- педагоги с конструктивным (эвристическим) уровнем – 30,8% (8 чел.);
- педагоги с репродуктивным (технологическим) уровнем – 26,9% (7 чел.).

Отмечено, что количество педагогов с исследовательским (креативным) и конструктивным (эвристическим) уровнем остается стабильным на протяжении последних трех лет. Количество педагогов с репродуктивным (технологическим) уровнем пополняется за счет начинающих педагогов со стажем работы до 5 лет.

Согласно графику сотрудники прошли курсы повышения квалификации 89,3% (25 чел.).

**Учебно-методические условия** в целом соответствуют требованиям законодательных актов, регламентирующих вопросы дошкольного образования. Деятельность ДООУ осуществлялась согласно плану работы за 2022 год, исходя из поставленных цели и задач.

**Цель:** Обеспечение активного взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития личности дошкольника, его физического и эмоционального здоровья

**Задачи:**

1. Продолжить совершенствование управления качеством образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с положениями государственной и региональной политики в области дошкольного образования.

2. Обеспечить условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством применения современных образовательных технологий, культурных, здоровьесберегающих и информационных ресурсов.

3. Повышать уровень развития, компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса через использование образовательных траекторий для достижения оптимальных результатов.

ДООУ осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей. Педагоги реализуют Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, используя также методические пособия, рекомендации, материалы, разработанные авторами комплексных и парциальных программ. Программа реализована в полном объеме.

На базе ДООУ была продолжена организация платных образовательных услуг. В 2022 году успешно функционировало 12 кружков, реализующих дополнительные образовательные программы:

- «Иностранный язык» (английский),
- «Родничок» (музыкальный),
- «Ладушки» (раннее развитие),
- «Искорка» (театрально-речевые),
- «Знайка» (подготовка к школе),
- «Здоровячок» (физкультурно-оздоровительный),
- «Абвгдейка» (речевое развитие),
- «Мозаика» (ритмики и танца),
- «Школа мяча» (спортивный),
- «Радуга» (изодеятельность),
- «Белый слон» (шахматы),
- «БэбиДвиж» (ритмики и танца).

Отмечено, что организация кружковой работы требует от педагогов большой подготовки, дополнительного вложения сил и времени, но именно такие формы интересны детям, значимы для родителей и работают на имидж и финансовое обеспечение ДООУ.

ДООУ является городской базовой площадкой по представлению опыта работы по управлению (с 2009 г.); региональной инновационной площадкой (с 2022 г.). В течение

учебного года в ДОУ активно функционировали Педагогический совет, Школа начинающих воспитателей, Творческая группа, Родительский совет, Клуб молодой семьи и др.; все запланированные мероприятия проведены.

В 2022 году в ДОУ прошло 4 заседания Педагогического совета (1 раз в квартал):

1. Педсовет «Использование регионального компонента в реализации Рабочей программы воспитания»:

направления деятельности по реализации Рабочей программы;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по использованию регионального компонента;

региональный компонент в организации образовательной деятельности (экспресс-опрос);

информационно-аналитическая справка по итогам тематического контроля.

2. Педсовет «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год»:

анализ кадрового состава;

анализ воспитательно-образовательной работы;

анализ физкультурно-оздоровительной работы;

анализ работы по художественно-эстетическому развитию детей;

анализ деятельности групп и объединений педагогов.

3. Организационный педсовет:

ознакомление с планом педагогической работы на учебный год (цель и задачи, основные мероприятия);

ознакомление с планом работы Творческой группы, Школы начинающих педагогов, Клуба интересных встреч, Клуба молодой семьи;

принятие планов по самообразованию педагогов;

принятие рабочих программ образовательной деятельности групп;

принятие планов взаимодействия с родителями;

принятие планов по физкультурно-оздоровительной деятельности.

4. Педсовет «Современные педагогические технологии в практике работы дошкольной образовательной организации»:

требования ФГОС дошкольного образования к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования;

применение педагогических технологий в образовательном пространстве ДОУ (представление отдельных педагогических технологий);

технологии как средство развития детей дошкольного возраста.

На Педагогических советах обсуждались вопросы, от которых зависит реализация поставленных задач, в ходе конструктивного диалога принимались совместные решения по их выполнению.

Анализ контингента воспитанников за последние три года выявил следующие характеристики:

- наблюдается снижение количества воспитанников – 227 (в 2021 году было – 269 чел.) в связи с переходом детей в детские сады по месту жительства;

- стабильно держится высокий уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе – 56,3% (в 2021 году – 49,5%);

- уровень заболеваемости в целом держится на допустимом уровне: пропуск одним ребенком по болезни составил 16,9 (данный показатель ниже среднего показателя по городу).

Педагогический коллектив ДОУ активно транслировал опыт работы на различных уровнях:

**Муниципальный уровень:**

1. Школа начинающего руководителя (заведующий ДОУ Медведникова Л.Ф.):

1.1. Семинар «Программа развития как вектор обновления деятельности дошкольной образовательной организации» (ноябрь 2021 г.).

1.2. Семинар «Определение стратегии развития дошкольной организации как инструмента управления качеством образования» (февраль 2022 г.).

1.3. Семинар «Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации» (апрель 2022 г.).

1.4. Семинар «Организационно-правовые и нормативные аспекты управления. Особенности приема на работу педагогических работников». (май 2022 г.).

2. Семинар «Формирование профессиональной компетентности педагогов в межаттестационный период» (старший воспитатель Михалко С.В., воспитатель Сошина О.А.).

3. Городская научно-практическая конференция (заочная) «Свет познания» (воспитатели Сошина О.А., Маничева Л.В.).

4. ГМО музыкальных руководителей. Мастер-класс «Региональный компонент как средство формирования духовно-нравственных ценностей у детей старшего возраста» (музыкальный руководитель Семенова С.Б.).

5. Малые педагогические чтения «Экономическое воспитание дошкольников: пути формирования финансовой грамотности» (воспитатель Филенкова С.А.).

6. Педагогические чтения «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование» (старший воспитатель Михалко С.В.).

7. Городской конкурс «Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду посредством активных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса!» (воспитатели Полянская И.А., Дугинова Т.Б. - 3 место).

8. Городской конкурс методических разработок по формированию толерантности у дошкольников «Мы все такие разные» (Сошина О.А.),

9. Городской конкурс среди педагогов ДОУ «Методическое пособие по формированию представлений о времени у детей дошкольного возраста (воспитатель Окуличева М.Л. – 1 место, воспитатель Филенкова С.А.).

10. Городской конкурс методических разработок с использованием ИКТ при ознакомлении воспитанников с достопримечательностями родного города «Моя Вологда» (воспитатель Упкунова Л.И. – 3 место, воспитатель Филенкова С.А.)

11. Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку с использованием мобильного приложений «Хочу все знать»: «Педагогическая находка» (воспитатель Упкунова Л.И., Сошина О.А. - победитель в номинации).

12. Городской конкурс педагогического мастерства «Играем со звуком» (воспитатель Сошина О.А. – 2 место).

13. Городской конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре среди ДОУ г. Вологды «Сделай сам» (инструктор по ф/к Маклакова О.Н. - 2 место).

14. Городской конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов ДОО г. Вологды «Разговор о папе» (воспитатель Маничева Л.В. – 1 место).

15. Городской конкурс видеороликов утренних гимнастик «Веселый будильник» (воспитатель Преображенская Т.Н. - 1 место).

16. Городской конкурс «It-педагог 2021» (воспитатель Упкунова Л.И. – 2 место).
17. Городской конкурс профессионального мастерства на лучший огород на окне «Весенние фантазии» (воспитатели Маничева Л.В., Сошина О.А. – 2 место).
18. Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку интерактивной игры-презентации по формированию представлений дошкольников о мире труда и профессий. (воспитатели Упкунова Л.И., Филенкова С.А., Преображенская Т.Н. – 1 место).
19. Фестиваль педагогических идей «Мои инновации в образовании» (воспитатель Селянина Ю.В.).
20. Городской творческий конкурс детских оркестров «Русские ложки» (музыкальный руководитель Семенова С.Б.).
21. Городской смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО с учетом регионального компонента» (воспитатели Дугинова Т.Б., Полянская И.А.).
22. Городской творческий конкурс «Образы литературных героев В.И. Белова (Кукетов Иван - 3 место, Кузнецова Анна - 2 место).
23. Творческий конкурс «Мы лепим из пластилина героев русских народных сказок былин» (Кривченко Дарина - 3 место).
24. Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Эх, Русь, Россия! Что звону мало?», посвященного творчеству Н.М. Рубцова (Филенкова Анна - 2 место).
25. Конкурс детских рисунков «Безопасность – это важно!» (Селезнева Валентина - 2 место).
26. Городской конкурс экологического плаката «Землю нашу береги!» (Маклаков Семен, 3 место).
27. Городской творческий конкурс плакатов «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (Зайцева Таисия - 3 место).
28. Городской конкурс детских рисунков «Безопасность – это важно!» (Башкова Алиса - призер).
29. II городской конкурс инсценированного стихотворения «Живое слово», посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского (Глотов Вадим, Трифанова Мария, Шемякина Валерия – 1 место).
30. Городской конкурс «Калейдоскоп спортивных рекордов» номинация «Сам себе рекордсмен» (Бараков Глеб - 3 место).
31. Городской творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Вместе с папой» (Лебедев Николай - 1 место, Окатовы Иван и Дмитрий - 2 место, Теняков Арсений - 3 место).
32. Городской фестиваль театрального искусства «Талантливое детство» (Копосов Илья - 3 место).
33. Городской конкурс чтецов «Кружевная Вологда» (Филенкова Анна - 3 место).

#### ***Региональный уровень:***

1. Семинар-практикум «Основные линии сопровождения детей раннего возраста» (открытый показ образовательной деятельности, сообщение из опыта работы - старший воспитатель Михалко С.В., музыкальный руководитель Бахвалова И.Л., воспитатели Дугинова Т.Б., Маничева Л.В.).
2. Региональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» (старший воспитатель Михалко С.В.).

3. VI региональный конкурс развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании – 2021/2022»: номинация «Реализация программ физкультурно-спортивной направленности в дошкольных образовательных организациях», ВИРО (старший воспитатель Михалко С.В., инструктор по ф/к Маклакова О.Н.).

4. Осенний «КИБЕРфинансовый МАРАФОН» в рамках региональной программы по повышению финансовой грамотности населения Вологодской области, ВИРО (Полянский Р., Копосов И.).

5. IV заочный региональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаги в будущее» (Маклаков С. – диплом III степени).

6. Спортивные соревнования «Богатырская зарничка» (команда детей подготовительных групп № 9, 11 - победители).

***Всероссийский уровень:***

1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (презентация опыта работы – заведующий Медведникова Л.Ф.)

2. Межрегиональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» (презентация опыта работы – заведующий Медведникова Л.Ф.)

3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» (презентация опыта работы – заведующий Медведникова Л.Ф.)

4. Межрегиональный конкурс ЭССЭ «Новые возможности для новых результатов»: номинация «ПроПуск к успеху», номинация «Профессиональный взлет» (воспитатели Полянская И.А., Сошина О.А - победители).

5. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»: представление опыта работы «Воспитание любви к родному краю посредством переписки с зарубежными сверстниками» (Фонд 21 века) (заведующий Медведникова Л.Ф., воспитатель Сошина О.А. – 1 место).

6. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Детство равных возможностей», МАОУ ДПО «Центр развития системы образования», г. Пермь (воспитатели Филенкова С.А., Упкунова Л.И. – 3 место).

7. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей», МАОУ ДПО «Центр развития системы образования», г. Пермь (воспитатели Дугинова Т.Б., Полянская И.А. – 3 место).

8. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Игра как маленькая жизнь»: номинация «Управляем реальностью – игры завтрашнего дня», номинация «Дидактические игры – не из Интернета» (воспитатели Филенкова Л.И. - 3 место, воспитатели Полянская И.А. Дугинова Т.Б. - 2 место).

9. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ»: номинация «Мини-музей с региональным компонентом» (воспитатели Полянская И.А., Преображенская Т.Н., музыкальный руководитель Семенова С.Б. – 3 место).

10. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление», Высшая школа делового администрирования (воспитатель Упкунова Л.И. - 2 место).

11. II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень» (Чернобай Алиса - 3 место).

12. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» (Меньшикова Алиса - 1 место).

13. Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская деда Мороза» (Готов Вадим - 1 место).

14. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» (Игнатьевская Алиса - 2 место).

15. IV национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык» (Пугачева Мария – 1 место).

16. II Всероссийская Олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория» (Алексеева Злата – 1 место, Шишелов Илья – 2 место).

17. Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»: открытка к 8 Марта (Слуцкая Лиза - 1 место).

18. I Всероссийская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности «Изучай и знай» (Бойко Лукьян - 1 место, Почтеннов Арсений – 2 место).

#### **Международный уровень:**

1. Международный творческий конкурс «Космические фантазии» (Брантов Макар, Лютикова Кира, Бытыркин Артем – 1 место).

2. VI Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...» (Маклаков Семен, 1 место).

#### **Публикации**

1. Медведникова Л.Ф. Психолого-педагогические условия организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада //Жизнь без барьеров: сборник статей региональной межведомственной конференции об актуальных вопросах помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью /Ассоциация развития и поддержки социально-образовательных инициатив и программ «Детский сад и семья», автор-составитель к.п.н. Т.А. Пескишева [Электронный ресурс]. – Электрон.текстовые дан. (5,32 МБ). – Уфа: АЭТЕРНА, 2022. – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM). – С. 190-193.

2. Медведникова Л.Ф., Сошина О.А. Взаимодействие педагогов с родителями в рамках проекта «Космос. Земля – живая планета» //VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования: сборник статей /под ред. И.М. Логвиновой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – С. 148-152.

3. Медведникова Л.Ф. Программа развития как вектор обновления деятельности дошкольной образовательной организации //Источник. – Вологда, 2022. - № 3. – С. 22-27.

**Библиотечно-информационное обеспечение.** Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям реализуемых образовательных программ, детской художественной и познавательной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях. Информационное обеспечение ДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с тестовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

**Материально-технические условия.** Здание ДОУ типовое, двухэтажное, блочное, проектная мощность рассчитана на 11 групповых помещений, на территории имеются 11 прогулочных участков, спортивная площадка. Площадь здания – 3339,4 кв.м, общая площадь территории – 8203 кв.м. В ДОУ функционируют 11 групп, музыкальный и физкультурный залы, кабинет художественно-эстетического развития, кабинеты педагогов-специалистов,

методический кабинет, картинная галерея, фотокорнер; имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Ежегодно по мере возможности совершенствуются и приводятся в соответствие с требованиями реализуемой Программы, в 2022 году проведены мероприятия, направленные на благоустройство и ремонт помещений в здании, территории ДООУ, их безопасность.

В ФГОС дошкольного образования особо подчеркивается роль предметного окружения в развитии обучающихся. Обогащение предметно-развивающей среды, создание соответствующих условий, несомненно, приводит к наиболее значимым результатам в развитии образовательного пространства. В этом направлении деятельности на уровне ДООУ прошли мероприятия в форме конкурсов, в которых принимали участие все педагоги ДООУ, активность проявили и родители воспитанников.

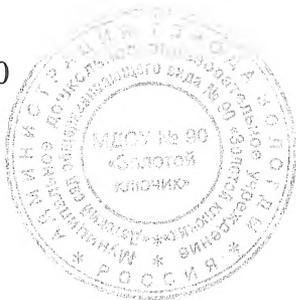
Во время проведения конкурсов проходила также взаимопросмотры и самооценка среды самими педагогами. С помощью такой формы работы решалось несколько задач: во-первых, начинающие педагоги могли непосредственно сравнить развитие предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, во-вторых, более полно решался принцип открытости и непредвзятости оценки, и, в-третьих, педагоги своими конструктивными замечаниями и предложениями помогали в оценке и развитии образовательной среды.

**В заключении** можно констатировать, что проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования и реализуемой Программой. Работу ДООУ в 2022 году можно считать удовлетворительной (основание – показатели деятельности ДООУ в Приложении 1).

В перспективе развития ДООУ планирует следующие шаги:

- совершенствовать компетенции педагогов посредством их непрерывного профессионального развития, выявлять и применять лучшие практики передового опыта по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- формировать у обучающихся базовые ценности, включая воспитание чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям Вологодской области;
- обеспечить механизмы педагогической поддержки семей посредством повышения компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- систематизировать ресурсы и реализовать мероприятия, направленные на повышение профессионального статуса педагогического работника, престижа профессии педагога дошкольного образования в обществе.

Заведующий МДОУ № 90  
«Золотой ключик»



*Handwritten signature*

Л.Ф. Медведникова

28.03.2023

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	227
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	227
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	227 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	227 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	8 /3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8 /3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	8 /3,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%	8 /3,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	16,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	15 /52,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	15 /52,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	11 /42,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	11 /42,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	17 /65,4%

1.8.1	Высшая	человек /%	14 /53,8%
1.8.2	Первая	человек /%	3 /11,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	6 /23,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	5 /19,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 /3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4 /15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	25 /89,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	25 /89,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26 /227=0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да /нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да /нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да /нет	да
1.15.4	Логопеда	да /нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да /нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да /нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1464,40 кв.м /227 чел.= 6,45 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	212,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да /нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да /нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да /нет	да