

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе образовательной деятельности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Возраст воспитанников с ТНР: 4-7 лет.

Срок освоения программы: один учебный год.

Программа направлена на построение коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР, целостного педагогического процесса, обеспечивающее полноценное всестороннее развитие детей в группе компенсирующей направленности.

Настоящая Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса для детей с ТНР на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка в группе дошкольного образовательного учреждения.

Структура рабочей программы: программа состоит из нескольких частей: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

– целевой раздел (пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы);

- содержательный раздел;

- организационный раздел.

Программа разработана с учетом региональных особенностей Вологодской области; образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей). Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (региональный компонент).

Данная программа включает в себя характеристику возрастных особенностей детей 4-7 лет жизни, раскрывает содержание работы воспитателей и педагогов-специалистов при взаимодействии с родителями (законными представителями). Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа обеспечивает создание оптимальных условий развития ребёнка, открывающих возможности для его речевого развития, позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка).

Содержание Программы определено в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, включает все компоненты образовательного процесса:

– необходимый объем знаний, умений и навыков по образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей, их образовательных потребностей;

– использование разнообразных средств обучения (словесных, наглядных, технических) и источников информации;

– целевые ориентиры освоения программы.